

## O viver e fazer Enfermagem – Os múltiplos desafios ontem, hoje e sempre

Ivone Evangelista Cabral<sup>1</sup>

Em 13 de agosto de 1929, Zulema de Castro Amado, ao proferir Conferência na Associação Brasileira de Educação, afirma que “*é preciso que a enfermeira tenha uma base de estudo prático e teórico, isto é, um curso de Enfermagem completo, num espaço de tempo nunca inferior a tres anos, em uma escola bem organizada e dirigida por enfermeiras diplomadas*”.


A idéia central do que precisa para ser enfermeira foi reescrita na História da Enfermagem Brasileira da década de 20 deste século. Ser enfermeira ou enfermeiro significa comprometer-se com uma Enfermagem científica, que optou por construir suas bases alicerçada nos caminhos do estudo, até início dos anos 70, e do estudo e da cientificidade, a partir de meados dos anos 70. Aos poucos, fomos descobrindo que uma cientificidade sem muita precisão também era importante para delimitarmos o nosso território no mundo das profissões e das ciências. A complexidade humana, suas contradições e seus conflitos, tudo parte de uma mesma totalidade de gente que lida com gente, portanto, pouco se enquadra na regra matemática e estatística das ciências precisas. Neste sentido, poderíamos pensar que viver e fazer Enfermagem se afina com o pensamento complexo de Edgar Morin e assenta o seu pensar e seu fazer nas ciências do impreciso, definidas por Abraham Moles.

É assim que vemos o volume 3, número 1, de abril de 1999 dessa Revista. Nela encontra-se reunida um conjunto de artigos que conduzirá o leitor a uma profunda reflexão sobre o viver e o fazer Enfermagem, dos anos 20 à década atual. Múltiplos desafios existiram para a jovem carreira de Enfermagem no Brasil de ontem, e ainda persistem nos tempos de hoje, nos dando a nítida impressão de que existirão sempre, pois desafios e complexidade parecem ser dois fios trançados na trama da vida de nossa Enfermagem.

Se, para enfrentar desafios e estabelecer-se como profissão no Brasil, a pesquisa histórica na Enfermagem tem descoberto que houve discriminação e exclusão de grupos, no ontem, no hoje, as evidências apontam para a inclusão de todos como uma estratégia natural de sobrevivência. De concreto, pessoas de diversas tendências, sexos, crenças e raças compõem a Enfermagem atual, formando grupos para investigar os problemas de saúde que afetam as pessoas, para reivindicar os direitos do cidadão, para aplicar métodos de pesquisa, construir novos caminhos e dar novos significados para *o que é ser enfermeiro*.

---

*1 Doutora em Enfermagem. Profª Adjunta do Departamento de Enfermagem Materno Infantil. Pesquisadora do Núcleo de Pesquisa de Enfermagem em Saúde da Criança (NUPESC). Diretora da Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ.*



O êxtase da leitura atinge o seu ápice quando o leitor chega à Conferência de Professor Titular, proferida pela Dra. Ieda de Alencar Barreira, intitulada “Contribuição da História da Enfermagem Brasileira para o Desenvolvimento da Profissão”. Nela será possível entender quais foram as bases em que se deram a luta pelo reconhecimento e pelo *status* da profissão, no jogo das infinitas forças antagônicas, temporais e dialéticas.



# Editorial

## Living and practicing Nursing – The multiple challenges of today, yesterday and always

Ivone Evangelista Cabral<sup>1</sup>

In August 13, 1929, during her Conference at the Brazilian Association of Education, Zulema de Castro Amado states that “*the nurse must have a basis of practical and theoretical study, that is, a complete Nursing course, in a period of no less than three years, at a well organized School managed by graduate nurses*”.

The main idea of what is necessary for being a nurse has been rewritten by the History of Brazilian Nursing in the 1920's. Being a male or female nurse means to commit oneself to a scientific Nursing, that chose to build its bases on the principles of study (up to early 70's) as well as on study and scientism (from mid 70's on). Little by little we have found out that a light scientism was also important for us to delimit our territory in the world of professions and sciences. Therefore, human complexities, its contradictions and conflicts – all part of the same group of people who deal with people – don't quite seem to fit in the mathematical and statistical rule of exact sciences. Thus, we could think that living and practicing Nursing adjusts to Edgar Morin's complex thought and bases its thinking and practicing on the inexact sciences defined by Abraham Moles.

That's the way we see this journal's volume 3, number 1, dated April, 1999. It congregates a number of articles that will lead the reader to a deep reflexion about living and practicing Nursing from the 1920's to the present decade. The young Nursing career in Brazil of yesterday had to face many challenges that still remain today, and we have this feeling that they will always exist, for challenges and complexity seem to be two threads interlaced in the weft of Nursing's life.

If Nursing, through historical research and in order to face challenges and establish as a profession in Brazil, has discovered that groups have been discriminated and excluded in the past, now evidence points towards everyone's inclusion as a natural strategy for survival. Concretely, today's Nursing is composed of different people regardless of sex, race, creed or tendency. They form groups to investigate health problems that affect people, claim for citizen's rights, apply research methods, build new ways and add new meanings to “*being a nurse: what is it like?*”

The highlight of the reading is the inauguration speech addressed by Dr. Ieda de Alencar Barreira as full professor and entitled “*Contributions of the History of*

---

<sup>1</sup> PhD in Nursing. Associate Professor of the Maternal/Child Health Department. Researcher of the Center for Nursing Research in Child Health (NUPESC). Dean of Anna Nery School of Nursing/UFRJ



*Nursing to the Development of the Career*". The reader will be able to understand the bases on which the struggle for recognition and status of the career were formed, in the game played by the infinite antagonic, temporal and dialectical forces.

## El Vivir y Hacer Enfermería – Los múltiples Desafíos de Ayer, Hoy y Siempre

Ivone Evangelista Cabral<sup>1</sup>

El 13 de Agosto de 1929, Zulema de Castro Amado, en su Conferencia en la Asociación Brasileña de Educación, afirma que “es necesario que la enfermera tenga una base de estudio práctico y teórico, o sea, un curso completo de Enfermería en un espacio de tiempo jamás inferior a tres años, en una escuela organizada y dirigida por enfermeras diplomadas”.


La idea principal de lo que es necesario para ser enfermera fue escrita una vez más en la Historia de la Enfermería Brasileña, en la década de 20 de este siglo. Ser enfermera o enfermero significa comprometerse con una Enfermería científica, la cual optó por construir sus bases sostenida en los caminos del estudio hasta inicio de los años 70 y del estudio y carácter científico, a partir de la mitad de los años 70. Poco a poco hemos descubierto que un carácter científico, sin mucha precisión, era también importante para delimitar nuestro territorio en el mundo de las profesiones y de las ciencias. La complejidad humana, sus contradicciones y sus conflictos, todo parte de una misma totalidad de gente que trata con gente, luego poco se encuadra en la regla matemática y estadística de las ciencias exactas. De este modo, podríamos pensar que vivir y hacer Enfermería se ajusta al pensamiento complejo de Edgar Morin y fundamenta su pensamiento y quehacer en las ciencias del impreciso, definidas por Abraham Moles.

Es así que vemos el volumen 3, número 1, de Abril de 1999 de esta Revista. En ella se encuentra un conjunto de artículos que conducirá el lector a una profunda reflexión sobre vivir y hacer Enfermería, de los años 20 a la década actual. Múltiples desafíos existieron para la joven carrera de Enfermería en el Brasil de ayer, y aún persisten en la actualidad, dándonos la nítida impresión de que siempre existirán, pues desafíos y complejidad parecen como dos hilos entrelazados en la trama de la vida de nuestra Enfermería.

Si para enfrentar desafíos y consolidar como profesión en Brasil, la investigación histórica en la Enfermería tiene descubierto que hubo discriminación y exclusión de grupos en el pasado y hoy, las evidencias apuntan a la inclusión de todos como una estrategia natural de supervivencia. En concreto, personas de diversas tendencias, sexos, creencias y razas componen la Enfermería actual, formando grupos para investigar los problemas de salud que afectan las personas, reivindicar los derechos del

---

*1 Doctora en Enfermería. Profesora Asociada del Departamento de Enfermería Materno-infantil. Investigadora del Núcleo de Investigación de Enfermería en Salud del Niño (NUPESC). Directora de la Escuela de Enfermería Anna Nery/UFRJ*



ciudadano, aplicar métodos de investigación, construir nuevos caminos y dar nuevos significados al que es ser enfermero.

El éxtasis de la lectura alcanza su ápice cuando el lector llega a la Conferencia, pronunciada por la Dra. Ieda de Alencar Barreira, cuando tomó posesión como Profesor Titular, intitulada "Contribución de la Historia de la Enfermería Brasileña para el Desarrollo de la Profesión". En ella será posible entender cuales fueron las bases de la lucha por el reconocimiento y status de la profesión en el juego de las infinitas fuerzas antagónicas, temporales y dialécticas.