

# Memoria e historia<sup>1</sup>

Carmen Chamizo Vega  
Veneranda Magdalena Fernández  
Teresa Campal Robledo

## Memória e história Resumo

O conteúdo deste artigo resume a exposição da autora do I Colóquio Latino-Americano de História da Enfermagem, realizado no Rio de Janeiro, em agosto de 2000 e a convite da Escola de Enfermagem Anna Nery. Nele se resumem os conceitos de História e Memória e se faz uma reflexão sobre o que, na sua opinião, ocorre na Espanha, em relação à História da profissão da área de Enfermagem.

*Memória: atividade biológica e física que permite recordar experiências vividas anteriormente... resumo geral escrito sobre as atividades de uma instituição ou sobre uma matéria.*

*História: entende-se como o estudo dos acontecimentos do passado relativos ao homem e às sociedades humanas... o próprio desenvolvimento destes acontecimentos... relato de fatos do passado, especialmente quando se trata de uma narração ordenada cronologicamente e verificada com os métodos da crítica histórica.*

*Palavras-chave: História – Enfermagem espanhola – Pesquisa*

## Introducción

Es un placer para mí estar en estos momentos aquí, entre ustedes, para compartir mis sentimientos y conocimientos como mujer, como española y, por supuesto, como enfermera.

Cuando hace unos meses recibía de la Sra. Sousa la invitación para asistir a este evento, confirmé, aún más mi teoría sobre la Sincronicidad,<sup>2</sup> y descubrí que el enorme potencial sobre investigación de la Historia de la enfermería Iberoamericana era compartido por muchos más países de lengua hispana, dando lugar a este Coloquio.

En primer lugar, desearía hacer una pequeña variación en el título de la exposición encomendada por la Organización del evento – Memoria e Historia -. Me gustaría invertir los términos y, en lugar de Memoria e Historia, desearía titularla Historia y Memoria...

Por el término Historia se entiende *el estudio de los acontecimientos del pasado relativos al hombre y a las sociedades humanas... el propio desarrollo de estos*

*acontecimientos... relato de sucesos del pasado, especialmente cuando se trata de una narración ordenada cronológicamente<sup>3</sup> y verificada con los métodos de la crítica histórica.* En palabras más coloquiales, podríamos decir que la Historia es una novela verdadera y, en nuestro caso, este relato de acontecimientos verdaderos cuenta con un protagonista, la Enfermería.

Al igual que ocurre con el microscopio o con una cámara de fotos, en los que la graduación incorrecta del objetivo no solo nos impediría una correcta visión, sino que incluso podría inducirnos a ver otra cosa; en la Historia acontece lo mismo, cada época exige una acomodación peculiar de nuestros órganos intuitivos e intelectuales y para ir “acomodándonos”, es preciso ver la Historia de la enfermería con la lente de cada época.

Comenzaré, pues, a analizar a grandes rasgos y de una manera muy breve algunos de los grandes acontecimientos históricos que creo relevantes para, posteriormente, adaptar nuestra visión de la Historia de la Enfermería al momento actual.

Como es de sobra conocido, el viejo mundo después del medievo estaba caracterizado y sustentado por la autoridad centralizada de la primitiva Iglesia Cristiana<sup>4</sup>. La naturaleza y la vida humana se explicaban en términos estrictamente religiosos. Todo había sido creado con la única finalidad de probar la fe.

Varias fueron las razones del hundimiento de aquella visión del mundo, entre las que destaco:

- . la expansión del comercio que trajo noticias nuevas de otras culturas
- . los excesos y radicalismos de la Iglesia, acabaron por socavar la credibilidad de la misma
- . la invención de la imprenta aportó información directa a la población.
- . la aparición de una nueva estirpe de pensadores que<sup>5</sup> desafiaron el dogma de la Iglesia referente a la estructura del sistema solar y la creencia de que la tierra ocupaba el centro del Universo, entró en crisis.

Así pues, con el Renacimiento y la Ilustración, Dios fue desplazado cada vez más de la conciencia cotidiana.

A partir de aquí, se produce un punto histórico de inflexión en la visión moderna del mundo<sup>6</sup>. Cuando la cosmología medieval comenzó a desmoronarse, la humanidad se vio abocada a una profunda confusión.

Por fin hallamos una solución al dilema: *La ciencia*. El entusiasmo fue tan grande, que creímos que el método científico podía llegar a solucionarlo todo<sup>7</sup>. Reducimos nuestro foco de atención a los problemas de la existencia material cotidiana y a ver los resultados de este reduccionismo a favor del progreso material<sup>8</sup>.

Posteriormente, la obra de Einstein fue como abrir la caja de Pandora. El Paradigma<sup>9</sup> hubo de alejarse del concepto de un universo mecanicista y toda una corriente de nuevos descubrimientos comenzaron a mostrar hasta qué punto es misterioso el universo. No podemos seguir pensando que vivimos en un mundo simple, hecho de una sola pasta sólida y material. Todo cuanto nos rodea es un misterioso entramado de energía vibratoria, hecho de materia de la luz y eso nos incluye a todos.<sup>10</sup>

Quiero enlazar ahora este breve repaso a la Historia de la Humanidad con mi experiencia acumulada en como enfermera hispana. ¿Que conocimiento me habían transmitido sobre la Enfermería en estos avatares históricos?. Puedo

decirles que la Historia de la Enfermería que yo conocí en mi época de estudiante fue la historia muy centrada en la época contemporánea y de Florence Nigthingale, de soslayo, la de San Juan de Dios, posteriormente las teorías enfermeras anglosajonas y, con ellas, las biografías de las líderes enfermeras y .... poco más.

Intenté leer, estudiar y me encontré que en las bibliotecas, a las que accedíamos como enfermeras, existían pocos libros de historia de la enfermería española, casi todos de la época contemporánea y muchos escritos por médicos de la época franquista. Es decir, existía un vacío entre la historia y la realidad de nuestro ejercicio actual.

Intuí que había algo más cercano, algo más provincial, incluso algo más local que relacionaba la Historia de la profesión con la memoria que nosotras teníamos de ella. Fue así como comencé a recorrer junto con otras compañeras archivos particulares y locales, para continuar con los provinciales y nacionales, recuperando incluso archivos inéditos.

Con estos trabajos, cuya línea de investigación era compartida por otras personas de muy distintos lugares geográficos, he podido conocer algo de una Historia más cercana y más real a nosotros que la de Florence N..

Desde hace 20 años, la línea de investigación, seguida por varios grupos de enfermeras y enfermeros de distintos lugares de España, ha sido la de acercarse a la Historia de la Enfermería Española con una nueva visión: "Redescubriendo" las fuentes<sup>11</sup>.

Son en mi opinión, contribuciones importantes en este sentido:

- La publicación de libros y artículos sobre Historia de la Enfermería escrita por autores enfermeros (Cecilio E., Carmen D. Alcón, José Siles, Paco Herrera, Juana Hernandez Conesa, Francisco Ventosa, Teresa M<sup>a</sup> de Molina Josefina Castro V., Francisca Hernandez et als y un sin fin de etc.) y los certámenes y premios sobre el tema (Certamen San Juan de Dios) que han aparecido en estos últimos años.

- La labor llevada a cabo desde la Universidad Complutense de Madrid, en la que un grupo de enfermeras (la mayoría docentes), liderado por Francisca Hernández Martín, realizan, en Septiembre de 1989, la Convocatoria del Primer Premio Internacional en Historia de la Enfermería y crean a partir de este año y vinculado a la asignatura de Enfermería

Fundamental el Seminario Permanente de Historia de la Enfermería Española. Posteriormente, en Octubre de 1991, se establecen las primeras directrices y desde 1992 a 1995 se celebran anualmente las Jornadas sobre Historia de la Enfermería en Madrid, Albacete, Valencia, Málaga, respectivamente. Con posterioridad, se celebrarán de manera bianual y con carácter de Congreso Nacional, en Gijón (1999) y Sevilla (2001).

A partir de este Seminario se consolidan grupos de trabajo e investigaciones ligadas a escuelas universitarias y, muy recientemente, se constituye la Asociación de investigadores de Historia de la Enfermería.

- La incorporación de otras disciplinas que explican o "exploran" la historia de la Enfermería desde otro punto de vista, no solamente ligado a la historia, sino también a la sociología y a la antropología<sup>12</sup> y, entre los que cabe destacar, asociaciones y Fundaciones con carácter propio que han aportado mucho en este campo, como la Fundación Index de Enfermería y la Asociación de Enfermería Transcultural, lideradas por Manuel Amezcua y Pepe Siles, respectivamente.

- El trabajo desde la Asociación de Historia de la Enfermería Asturiana<sup>13</sup> dando a conocer, en diferentes ámbitos locales, nacionales e internacionales (FIS..., WERN..., CIE..., Internet...), la Historia de la Enfermería Hispana y los recursos existentes (sobre todo para los más inexpertos en la búsqueda de datos sobre el tema).

Ahora, lean conmigo lo que el diccionario dice sobre lo que es Memoria: *Actividad biológica y física que permite retener experiencias vividas anteriormente... resumen general, escrito sobre las actividades de una institución o sobre una materia.*

Tras releer este párrafo, recordé con *buena memoria* que ésta comprende tres fases:

- la memorización o fijación de la información;
- el almacenamiento o engramación de la información.
- la restitución o evocación de la información.

Y también recordé que: *La memoria* realiza una selección del material que debe ser fijado y por ello los recuerdos engramados son aquellos que responden a la intencionalidad del sujeto.

En una palabra: En la Memoria de las Enfermeras está la Historia de la Enfermería que está de acuerdo con lo más profundo de cada una de nosotras<sup>14</sup>.

Cuando pensamos en nuestro trabajo enfermero, pensamos en nuestro lugar de trabajo, nuestro hospital, a la

suma en nuestra Área de Salud; pero, cada vez hay más enfermeras y personas para quien la historia se está convirtiendo en una cuestión más amplia.

¿Cómo hemos llegado a este sistema de trabajo? ¿cómo era la realidad cotidiana de los que nos precedieron? ¿por qué actuamos y creemos que nuestra profesión es de una manera u otra?. Preguntas así son ahora frecuentes. Es decir, con la Historia ampliamos el contexto dónde se encuadra nuestra profesión; sin ella nos limitaríamos a vivir en una realidad superficial y provinciana que heredamos.

En España, tras la Guerra Civil de 1936, se pide un ejercicio de desmemoria colectiva a nivel social y, por ende, profesional. Se tiende a olvidar las raíces religiosas y de caridad (a veces mal entendida) de la Enfermería, así como las contribuciones de la profesión médica y las actividades y tareas muy ligadas a la sumisión femenina. Este olvido metódico se explica en el contexto de un gran acuerdo cultural español, según el cual se exigió un desarme ideológico basado en el pasado, se renunció a las razones históricas a favor de la nueva racionalidad democrática y permitió la renovación, siendo una necesidad. Pero ocurrió uno de los grandes fallos de la desmemoria: La Perversión de la Historia. En nuestra profesión, asumimos sin más la Historia de la Enfermería Anglosajona y la escrita por médicos como propia, pero, ahora, debemos comenzar ya con un análisis histórico propio y una autocrítica, pues la innovación en Enfermería no tendrá credibilidad, ni será eficaz si no parte de una crítica explícita del pasado<sup>15</sup>.

Una comprensión minuciosa de la historia confiere a nuestra conciencia del mundo y, por ende, de la profesión profundidad y sustancia, dando significado, diciendo quiénes hemos sido y aportado a la sociedad como enfermeras: ello nos dará un punto de referencia para saber cual es el lugar hacia dónde nos encaminamos. Así pues, adaptándonos a cada época histórica, estudiando y releendo de nuevo las fuentes de la Historia de la Enfermería podremos *Comprender dónde nos encontramos*.

Todo lo anterior, me lleva a afirmar que la Historia de Enfermería en España, actualmente, tiene otro contenido. Cada vez son más las publicaciones a nivel nacional que enriquecen esta disciplina, acomodándose más a la realidad de una Enfermería con una Historia fundamentada en la

realidad histórica. Como resultado, obtendremos un mejor almacenamiento de dicha historia y la evocación de la misma<sup>16</sup>, de manera que responda a la intencionalidad de las enfermeras y de origen en un futuro, a Modelos y Teorías hispanas<sup>17</sup>, más "nuestras" y, como consecuencia, más fáciles de comprender y aplicar desde y para la sociedad y la enfermería hispana.

Para finalizar, me gustaría exponerles la web de la Asociación de la Historia de la Enfermería Española realizada,

especialmente, para darla a conocer a ustedes en este evento y en que todas ustedes tienen un espacio para colgar los trabajos que ayuden a difundir la Historia de la Enfermería Hispana desde cualquier aspecto porque como decía Francisco Ventosa: *una profesión que no conoce su Historia, es algo tan anómalo como un hombre sin memoria, que no guarda el menor recuerdo de los hechos de la vida pasada.*

Muchas gracias a todas por su atención.

## Memory and history

### Abstract

This article is a summary of a lecture given by the author in the 1<sup>st</sup> Latin-American History of Nursing Colloquium, that took place in August, 2000, in Rio de Janeiro and for which she was invited by the Anna Nery School of Nursing. In it, she makes a condensation of History and Memory concepts as well as a reflection about what is happening, in her opinion, in Spain, in relation to the nursing profession History.

Memory: *a biological and physical activity that allows the retention of experiences lived before... a general abstract written about the activities of an institution or about a subject.*

History: *understood as a study of past facts related to the human being and to human societies... the development of these facts... the report of past events, specially when it is chronologically arranged and verified with the historical criticism methods.*

Keywords: *History – Spanish Nursing – Research*

## Memoria e historia

### Resumen

El contenido de este artículo resume la exposición de la autora en el I Coloquio Latinoamericano de Historia de la Enfermería celebrado en Rio de Janeiro en Agosto del 2000, invitada por la Escuela de Enfermería Anna Nery. En él se resumen los conceptos de Historia y Memoria y realiza una reflexión sobre lo que a su entender ocurre en España, con relación a la Historia de la profesión en el área de Enfermería.

Memorial: *Actividad biológica y física que permite retener experiencias vividas anteriormente... resumen general, escrito sobre las actividades de una institución o sobre una materia.*

Historia: *Se entiende el estudio de los acontecimientos del pasado relativos al hombre y a las sociedades humanas... el propio desarrollo de estos acontecimientos.... Relato de sucesos del pasado, especialmente cuando se trata de una narración ordenada cronológicamente y verificada con los métodos de la crítica histórica.*

Palabras claves: *Historia – Enfermería Española – Investigación*

## Referências bibliográficas

Las referencias bibliográficas no existen ya que es un artículo original realizado a modo de escritura de Ensayo por la autora expresamente para el Coloquio y se documenta con las aclaraciones y notas a pie de página. (nota da autora)

## Notas

<sup>1</sup>Trabalho apresentado na Mesa de Comunicações Coordenadas sobre Memória e História.

<sup>2</sup> La Sincronicidad es la percepción de una conciencia significativa o según Jung, un principio no casual, que se da en el Universo, es como una ley que actúa para orientar a los seres humanos hacia el crecimiento de la conciencia. En este caso se resume en: "que en un momento dado, el nivel de la capacidad y de la conciencia humanas puede considerarse como el campo morfogénico compartido. A medida que estos individuos desarrollan capacidades particulares, el campo morfogénico se transforma y progresa no sólo para ellos, sino para todos los seres humanos. Por este motivo ha habido con frecuencia invenciones y descubrimientos llevados a cabo a la vez en un mismo tiempo por individuos que no tenían contacto entre sí."

<sup>3</sup> La historia se divide convencionalmente en 4 períodos: Antigüedad (orígenes a caída del Imperio Romano); Edad Media (476 a 1453 cuando la toma de Constantinopla por los turcos); Edad Moderna (1453 a 1789 cuando la Revolución Francesa) y Edad Contemporánea (de 1789 hasta la actualidad).

<sup>4</sup> La iglesia fue en gran parte responsable de la salvación de la civilización occidental, tras la caída de Roma ,pero al hacerlo los clérigos consiguieron un gran poder.

<sup>5</sup> Copérnico, Galileo, Kepler

<sup>6</sup> La cosmovisión medieval definía la globalidad de la existencia. Por viciada que estuviese era una filosofía aceptada por consenso de amplio alcance y exhaustiva: la vida estaba explicada en todas sus dimensiones, incluida la muerte.

<sup>7</sup> Como por ejemplo, el sistema matemático de Newton, el dualismo cartesiano.

<sup>8</sup> Becker Ernest gana el premio Pulitzer con su libro *la negación de la vida*, donde muestra con claridad lo que el mundo moderno se había hecho a sí mismo en un plano psicológico "En el plano personal la preocupación por los aspectos económicos de la vida se ha convertido en una obsesión de la que nos hemos servido para exorcizar la ansiedad de la incertidumbre. Hemos hecho de la vida secular y del progreso regido por nuestra lógica, la única realidad que admitimos en nuestra mente. Si hemos reducido nuestro centro de atención a las cuestiones económico-materiales y hemos rehusado durante tanto tiempo a atender a la idea de una experiencia espiritual más profunda, ha sido porque no queríamos que nada nos recordara el gran misterio que es la vida (incluida la muerte y manera de vivir)".

<sup>9</sup> Uno de los hitos más importantes en la aparición de una visión científica nueva de la humanidad y el universo, lo constituye la obra de Thomas Kuhn, quien publicó en 1957. *Las estructura de las revoluciones científicas*. Este libro habla de la tendencia de la Ciencia a ser selectiva, en el sentido de que sus practicantes preferían sus propios estudios y criticaban la obra de los demás. Kuhn mostró, que lo que llamó *pensamiento por paradigmas* lleva con frecuencia a los científicos a excluir áreas de investigación, entre ellas, ciertos descubrimientos concretos que no encajaban con las teorías o esquemas prevaletentes en la época. UN PARADIGMA es un conjunto estructurado de creencias acerca de la realidad que parecen evidentes por sí mismas e inmutables. El pensamiento paradigmático puede llevar a los individuos a defender sus puntos de vista en contra de la evidencia racional (Ej: la física de Newton y el paradigma mecanicista se comienza a cuestionar ante un universo de energía dinámica y que interactuaba consigo misma, girando la creencia hacia un universo inteligente de Alber Einstein. Así pues, durante los años 50, al tiempo que los postulados de la nueva física comenzaba a difundirse a través de los medios de comunicación comenzaron a ser tomadas con mayor seriedad en Occidente por parte de sociólogos y psicólogos las ideas esotéricas basadas en la introspección. La nueva física había proporcionado una concepción nueva del universo y un movimiento semejante estaba a punto de brindarnos en las ciencias humanas una comprensión nueva. A mediados del s. XX, el punto de atención predominante de la psicología occidental estaba centrado en el estudio de la mente en relación con nuestras acciones: en otras palabras, en la investigación de nuestro comportamiento. De acuerdo con el paradigma mecanicista se buscaba un principio o fórmula clave a la que pueda reducirse toda acción humana, lo que llevó al modelo de comportamiento estímulo-respuesta. La única alternativa era

llevada a cabo por Sigmund Freud quien basó sus teorías psicológicas en conceptos reduccionistas y biológicos aceptables dentro de los límites del paradigma mecanicista. A finales de los 50, los misterios revelados por la nueva física, la creciente influencia de las filosofías orientales y los movimientos del existencialismo y la fenomenología en la filosofía occidental, inspiraron un tercer desarrollo en psicología. El impulsor de esta nueva orientación fue Abraham Maslow que tras rechazar el conductismo por demasiado abstracto y las teorías de Freud por demasiado obsesionadas con los deseos sexuales sublimados, se propuso estudiar junto a otros, la mente a partir de la percepción misma. A este nuevo enfoque se llamó *psicología humanista* y se desarrolló con intermitencias durante los sesenta y los setenta. Los humanistas niegan que muchas veces no somos inconscientes de aquello que motiva nuestra conducta. Están de acuerdo en que los seres humanos tienden a restringir sus propias experiencias, generalmente por medio de la repetición de guiones y reacciones estereotipadas destinadas a reducir la ansiedad. Pero los humanistas, se centraron también en cómo los seres humanos pueden liberar sus actitudes y trascender sus pautas preestablecidas, para así abrirse a la experiencia humana más alta.

<sup>10</sup> No hace mucho en Junio de este año(2000) escuchábamos en Alicante, a tres teóricas de la Enfermería (C.Roy , R.Spector y M.Gordon del Boston College de EE.UU.) fundamentando su discurso en filosofías claramente religiosas. En aquellos momentos mientras las escuchaba pensaba qué ocurriría si es eso mismo lo decimos en español. Quizás haya que remitirse a la historia y al papel que ha jugado la iglesia católica y la sociedad española con su espiritualidad tan bien descrita por Clarín en la Regenta. Es más en los foros de Enfermería se habla de ética, calidad, investigación ....pero de una manera despersonalizada, muy "laig" para que no nos tachen de ñoños y no hablemos con el corazón; sin embargo aplaudimos como locas cuando se nos habla de espiritualidad o energía en inglés (o en traducción simultánea) y obligamos a los alumnos a estudiar modelos y teorías enfermeras basadas en filosofías donde el Universo se conceptúa como un todo cambiante en continuo movimiento (donde se incluye al ser humano) y donde existen modelos de adaptación etc.y .....un fin de cosas más. ¿Cómo vamos a poder aceptar modelos y teorías basadas en algo que nosotros rechazamos, no conocemos o no cultivamos? ¿Estos modelos o teorías anglosajones están basados en nuestra Cultura, nuestra historia? ¿Cómo vamos a aceptar y asumir sin más ,algo tan diferente a nuestra Cultura hispana, nuestra historia (tanto nacional, regional o enfermera) sin un previo análisis y adaptación?. Es por todo ello que creo muy importante el conocer modelos y teorías enfermeras, así como los paradigmas y filosofías existentes, pero no nos olvidemos de analizarlo a la luz de la historia social y de nuestra historia hispana que originará modelos y teorías propios, más reales, más comprensibles a la luz de nuestra sociedad. Para ello no debemos olvidar despejar ciertos tabús y ciertas actitudes aprendidas que hacen que representemos ciertas actitudes ficticias y que nos separan de la realidad actual.

<sup>11</sup> Me gustaría llamar la atención sobre *la lucha de poder* entre investigadores, ya que puede "desenfocar el campo de visión histórico, que altere la Memoria profesional. A este respecto comentar que: el gran logro de los psicólogos de la interacción fue identificar y explicar el modo en que actúa la tendencia de los seres humanos a competir y a dominarse unos a otros a causa de una profunda inseguridad existencial. Como demuestra tanto la ciencia como el misticismo, somos en esencia un campo de energía. Los orientales sostienen además, que nuestros niveles normales de energía son bajos y débiles, tanto no nos abrimos a las energías absolutas del universo. Cuando se produce esta apertura, el nivel de energía cuántica, se eleva a un nivel que solventa la inseguridad existencial. Pero mientras esto no sucede lo que hacemos, es ir de aquí para allá tratando de obtener energía adicional de las demás personas. Lo resumen en una Frase: *"Allí donde se dirige la atención fluye la energía"*. Así, cuando varios grupos humanos, en este caso del estudio de la Historia de la Enfermería, interactúan entre sí, podemos decir que se produce *una fusión literal de campos de energía* y ésta por tanto se duplica. El problema surge cuando se cuestiona *¿quién conseguirá controlar esta energía acumulada?*. Si una de las personas o uno de los grupos, domina y consigue que ceda a su punto de vista y *contemple el mundo* bajo su perspectiva, con sus ojos, entonces uno de *ellos* *há conseguido apropiarse de las dos energías y sentirá una ráfaga de poder, seguridad, autoestima e incluso euforia*. Pero estos sentimientos positivos se han obtenido a expensas de los otros, que a su vez se pueden sentir descentrados, ansiosos y vacíos de energía y la tendencia habitual es tratar de recuperar energía del dominador por cualquier medio. Este proceso de dominación puede observarse por doquier en nuestra sociedad, donde se da una competencia por la energía, donde unas personas manipulan a otras de formas muy ingeniosas (y en general de manera inconsciente). A la luz de esta nueva comprensión de la energía, se podrá observar que la mayoría de los juegos a que jugamos son el resultado de presupuestos vitales básicos. En otras palabras, forman parte del campo de intencionalidad del individuo para competir y dominar a otros a causa de una profunda inseguridad existencial.

<sup>12</sup> La profesión de Enfermería en España a nivel académico se incorpora en 1977 a la Universidad a través de la Diplomatura en Enfermería, pero no teniendo opción a la Licenciatura y al Doctorado, muchos enfermeras optaron por realizar estudios de Licenciatura y Doctorado en otras disciplinas.

<sup>13</sup> De forma sencilla y a través de la web; <http://www.hcabuenes.es/enfermeria/paginae.htm>.

<sup>14</sup> Podría decirse: aquello que conocemos de nuestra historia y que queramos que sea, nos queda más grabado; pero no debemos confundirlo con la perversión de la Historia: aquello que queramos que sea, creemos que viene fundamentado por el conocimiento parcial de la historia.

<sup>15</sup> A este respecto reseñar que la percepción espiritual muy ligada a la realización de los cuidados enfermeros se orientó a partir de los años 60 en tres direcciones:

. huida tanto del idealismo como del espiritualismo (yo vengo a ganar el jornal, me da igual..)

. la sensiblería de cierta época muy ligada a un maternalismo / paternalismo mal entendido (hay que disminuir el gasto..., la calidad es lo que cuenta..., cuanto publicamos..., la enfermería necesita..., los usuarios necesitan....)

. caminos esotéricos y con creencias espirituales diversas, entre las que englobo el materialismo y las polífticas de poder.

<sup>16</sup> El Almacenamiento y evocación son componentes de la Memoria, como se ha mencionado anteriormente en el texto.

<sup>17</sup> *Apreciación y trabajo personal sobre una teoría propia de la autora del artículo:*

*Creo que llegados aquí podemos decir que son pasos previos para comprender que debemos tomar el control propio de nuestra profesión, incluyendo lo que nos satisfaga y para ello debemos tomar conciencia de ella y transformarla en nuestro entorno cercano, un cambio real en el modo de percibirnos a nosotros mismos y a la vida que produce una identidad personal más elevada y espiritual a través de una aplicación ensayo/error a nuestro trabajo enfermero. Una actitud que a veces ocurre, es la interpretación como un fracaso, de la falta de oportunidades y de destacar en los ámbitos de poder, más que vernos como éxito en nuestra aplicación de los cuidados diarios. Aquí radican muchos de nuestros fracasos en nuestro planes de cuidados y en nuestros fracasos profesionales (por no decir personales). Debemos guardar con cariño y esmero la sensible perspectiva femenina en el énfasis sobre la importancia de DAR (no de manera servil, con concepción "machista", si no basándonos en objetivos marcados con las personas que cuidamos). Todo lo anterior se resume en lo que llamo una nueva conciencia enfermera, que versa en resumen sobre la realización de sueños, una experiencia que ha estado siempre en el corazón del esfuerzo humano allá dónde tuviera lugar (escalar, rehabilitarse.....crecer y no sólo cumplir años....). Creo que en esta existencia podemos realizar nuestros deseos más profundos y la dificultad radica en que sólo obtendremos la calidad que nosotros hayamos puesto en nuestra medida. Vivir pues la nueva Enfermería consiste en pasar por una serie de pasos que va ampliando nuestra perspectiva, pero cada paso tiene sus propios desafíos que debemos intentar vivir e integrar en nuestra rutina diaria.*

## Sobre o autor

**Carmen Chamizo Vega**

Enfermera Diplomada. Asturias. España.

**Veneranda Magdalena Fernández**

Enfermera Diplomada. Centro de Salud La Calzada de Gijón- Asociación Historia de la Enfermería Española.

**Teresa Campal Robledo**

Licenciada en Geografía e Historia. Biblioteca Luciano Castañón, Gerencia de Atención Primaria- Asociación Historia de la Enfermería Española.